

# Onderwijs- en Examenregeling

**Faculteit der Geesteswetenschappen  
Masteropleidingen**

**Studiejaar 2020-2021**

**A. Facultair deel**

## Inhoudsopgave

<b>Deel A: facultair deel .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Algemene bepalingen .....</b>	<b>3</b>
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling .....	3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen .....	3
<b>2. Inrichting opleiding .....</b>	<b>4</b>
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden .....	4
<b>3. Toetsing en examinering .....</b>	<b>4</b>
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens .....	4
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering .....	4
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens .....	5
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag .....	5
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing .....	5
Artikel 3.6 Cijfers .....	6
Artikel 3.7 Vrijstelling .....	6
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten .....	6
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking .....	6
<b>4. Studiebegeleiding en studievoortgang .....</b>	<b>7</b>
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding .....	7
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking .....	7
<b>5. Hardheidsclausule .....</b>	<b>8</b>
Artikel 5.1 Hardheidsclausule .....	8

## Deel A: facultair deel

### 1. Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2020	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

#### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft
- b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- c. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- d. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- f. opleidingstraject (*track*): een volledig Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding of een aanduiding voor een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master.
- g. periode: een deel van een semester;
- h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.  
Voorbeelden van een praktische oefening:
- o het maken van een scriptie of thesis
  - o het uitvoeren van een onderzoekopdracht
  - o het deelnemen aan veldwerk of een excursie
  - o het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
  - o het doorlopen van een stage;
- i. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- j. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);
- k. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- l. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar

- m. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>;
- n. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- o. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
- p. studiemonitor: dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
- q. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
- r. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- s. vak: zie bij d. onderwijseenheid
- t. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## 2. Inrichting opleiding

### Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit

## 3. Toetsing en examinering

### Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit

### Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinerator bepalen om in bijzondere	Advies OLC,
---	-------------

gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen, te wijzigen.	instemming FGV (7.13 l)
---	-------------------------

### Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie in bijzondere gevallen anders bepaalt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
---	--

### Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten (NB: hierbij gaat het niet om toetsen, zoals schriftelijke opdrachten en papers, aan het einde van reguliere onderwijseenheden) niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

### Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit
3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen, en niet voordat de student de gelegenheid heeft gehad om het (deel)tentamen in te zien.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica, zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in	CvB-besluit

de studiegids.	
5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt aangeboden, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

### Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit
3. In afwijking van het tweede lid vindt de afronding tussen 5 en 6 plaats op hele cijfers: tot 5,50 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,50 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; v(oldaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), etc.	CvB-besluit

### Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: <ol style="list-style-type: none"> <li>hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;</li> <li>hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel.</li> </ol>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De scriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

### Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

### Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de gestelde vragen en opdrachten, alsmede in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden bij het tentamen of via VUnet of Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student buiten diens schuld afwezig was bij de collectieve nabespreking.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinerator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

## 4. Studiebegeleiding en studievoortgang

### Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> <li>Studentendecanen</li> <li>Studentpsychologen</li> <li>Facultaire studieadviseurs</li> </ol>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

### Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op zijn of haar individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Op verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

## 5. Hardheidsclausule

### Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Advies door de opleidingscommissies, d.d. 3, 15, 17, 20, 21, 22 april 2020 en 25 en 26 mei 2020

Instemming door de FGV op 12 juni 2020

Vastgesteld door het Faculteitsbestuur van de Faculteit der Geesteswetenschappen op 7 juli 2020



# **Onderwijs- en Examenregeling**

**Faculteit der Geesteswetenschappen**

**Masteropleiding Taalwetenschappen**

**Studiejaar 2020-2021**

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

## Inhoudsopgave

<b>Deel B1: Opleidings specifiek deel .....</b>	<b>3</b>
<b>6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken .....</b>	<b>3</b>
Artikel 6.1 Gegevens opleiding .....	3
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen .....	3
<b>7. Instroom en toelating .....</b>	<b>3</b>
Artikel 7.1 Instroommoment .....	3
Artikel 7.2 Toelatingseisen .....	4
Artikel 7.3 Schakel- of premasterprogramma .....	5
<b>8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten .....</b>	<b>5</b>
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens .....	5
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten .....	6
<b>Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel .....</b>	<b>6</b>
<b>9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding .....</b>	<b>6</b>
Artikel 9.1 Studielast opleiding .....	6
Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen .....	6
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding .....	6
Artikel 9.4 Eindtermen .....	6
Artikel 9.5 Instructietalen .....	7
<b>10. Opbouw van het curriculum .....</b>	<b>7</b>
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding .....	7
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden .....	7
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden .....	7
Artikel 10.4 Praktische oefening .....	7
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges .....	7
<b>11. Evaluatie en overgangsbepalingen .....</b>	<b>8</b>
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs .....	8
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen .....	8

## Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

### 6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

#### Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Taalwetenschappen CROHOnummer 60815 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
---	---

#### Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Werkcollege</li> <li>• Studiegroepen</li> <li>• Labsessies</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding gebruikt de volgende toetsvormen. De verschillende toetsvormen waarmee de student feitelijk te maken krijgt hangt af de gekozen specialisatie. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftelijk tentamen</li> <li>• Essay</li> <li>• Paper</li> <li>• Schriftelijke opdracht</li> <li>• Portfolio</li> <li>• Participatie</li> <li>• Transcriptie</li> <li>• Presentatie</li> <li>• Afsluitend interview</li> <li>• Toetsontwikkeling</li> <li>• Stageverslag</li> <li>• Scriptie / thesis</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

### 7. Instroom en toelating

#### Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start op 1 september.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

## Artikel 7.2 Toelatingseisen

<p>1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die in het bezit is van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs, waarmee kan worden aangetoond dat wordt voldaan aan de volgende eisen met betrekking tot de volgende kennis, inzicht en vaardigheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De studenten hebben kennis van en inzicht in de belangrijkste gebieden binnen de taalwetenschap en/of taaltechnologie.</li> <li>- De studenten hebben kennis van en inzicht in de essentie van taal als een product van het menselijk brein vanuit een geïntegreerd perspectief.</li> <li>- De studenten hebben inzicht in het belang van de manier waarop verschillende typen taaldata verzameld en opgeslagen worden (taalverwervingsdata, tekst- en gesproken taal corpora, experimentele data, pathologische data), en zijn in staat om eenvoudige operaties en analyses op deze data uit te voeren.</li> <li>- De student is in staat om een eenvoudig taalwetenschappelijk onderzoek op te zetten, de resultaten daarvan kritisch te evalueren en hierover mondeling en schriftelijk te rapporteren.</li> <li>- De student heeft een goede mondelinge en schriftelijke beheersing van de Nederlandse en/of Engelse taal.</li> </ul> <p>Toelating tot het masterprogramma is mogelijk voor kandidaten met de volgende bachelordiploma's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taalwetenschappen</li> <li>• Communicatie- en Informatiewetenschappen</li> <li>• Informatiewetenschappen / Kunstmatige Intelligentie (AI)</li> </ul>	<p>Deels VU beleid Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW</p>
<p>2. Studenten die het opleidingstraject <b>Toegepaste Taalwetenschap</b> willen volgen, dienen in aanvulling op het vermelde in lid 1 tevens te voldoen aan de volgende eisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenten hebben kennis van en inzicht in de belangrijkste gebieden binnen de toegepaste taalwetenschap</li> <li>- Studenten hebben kennis van en inzicht in de theorieën op het gebied van fonetiek en fonologie, morfologie, syntax, semantiek en pragmatiek van taal en hun toepassing binnen de studie van taalontwikkeling en taalonderwijs.</li> <li>- Studenten hebben kennis van en inzicht in de taalwetenschappelijke vraagstukken die een rol spelen in onderwijs, zowel met betrekking tot typische en atypische taalleerders; zijn in staat om deze vraagstukken te analyseren en erop te reflecteren.</li> <li>- Studenten hebben kennis van en inzicht in taalleermoeilijkheden; en zijn in staat om taalleermethodes te analyseren.</li> </ul> <p>Directe toelating tot het opleidingstraject is mogelijk met een:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ba Communicatie- en Informatiewetenschappen: Language Learning and Language Teaching</li> </ul> <p>Studenten die het opleidingstraject <b>Language Consultancy and Linguistic Documentation</b> willen volgen, dienen in aanvulling op het vermelde in lid 1 tevens te voldoen aan de volgende eisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De studenten hebben kennis van en inzicht in theorieën en onderzoeksmethoden op het gebied van fonetiek en fonologie, morfologie, syntax, semantiek en pragmatiek van taal.</li> </ul> <p>Directe toelating tot het opleidingstraject is mogelijk met een:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ba Taalwetenschappen</li> </ul>	<p>Deels VU beleid Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW</p>

<p>Studenten die het opleidingstraject <b>Text Mining</b> willen volgen, dienen in aanvulling op het vermelde in lid 1 tevens te voldoen aan de volgende eisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenten hebben kennis of vaardigheden in ofwel taalwetenschap ofwel programmeren in Python.</li> </ul> <p>Directe toelating tot het opleidingstraject is mogelijk met een:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ba Taalwetenschappen</li> <li>• Ba Computer Science of AI</li> <li>• Ba in een ander vakgebied, met aantoonbare kennis van ofwel Taalwetenschap ofwel programmeren in Python</li> </ul>	
<p>3. Studenten die in het bezit zijn van een bachelorgraad behaald aan een buitenlandse instelling kunnen om <a href="#">aanvullende methoden</a> worden gevraagd om aan te tonen dat zij aan de toelatingsvereisten voldoen.</p>	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
<p>4. Een kandidaat dient aan te tonen dat hij of zij de Engelse taal beheerst door niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding voldaan te hebben aan tenminste een van de onderstaande normen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (academic) IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op elk onderdeel</li> <li>- TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op elk onderdeel en 4.0 in TWE</li> <li>- TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op elk onderdeel</li> </ul>	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
<p>5. Van de eisen in lid 4 zijn vrijgesteld, kandidaten die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een Engelstalige secundaire of tertiaire vooropleiding hebben genoten in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw Zeeland of Australië, of</li> <li>- in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of</li> <li>- in een ander EU land een bachelor of master graad van een geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of</li> <li>- een Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of Cambridge Certificate of Advanced English (CAE) hebben behaald met een score van A, B of C.</li> </ul>	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

### Artikel 7.3 Schakel- of premasterprogramma

<p>1. Degene die in het bezit is van een HBO bachelorgraad of een WO bachelorgraad, en die de masteropleiding wenst te volgen maar die niet voldoet aan de toelatingseisen zoals bepaald in artikel 7.2, kan toelating verzoeken tot het schakel- of premasterprogramma.</p>	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
<p>2. De nadere voorwaarden en procedure staan verwoord in de betreffende premasterregeling van de faculteit.</p>	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

## 8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

### Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

<p>Aan de tentamens en/of praktische oefeningen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:</p>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
<p>Working sessions in Bible translation: behaald hebben van Introduction to Bible Translation Studies. Daarnaast basiskennis van bijbels Grieks of Hebreeuws</p>	
<p>Didactiek BVE &amp; Didactiek taalonderwijs volwassenen: deelname aan Didactiek NT2</p>	

Language as data: deelname aan Introduction Human Language Technology en Programming in Python	
Machine learning for NLP: deelname aan Programming in Python en Linguistic Research	
Applied Text Mining: deelname aan Introduction Human Language Technology, Programming in Python, Language as Data	
Text Mining Domains: deelname aan Applied Text Mining	
MA scriptie Toegepaste Taalwetenschap: 24 EC van het masterprogramma behaald hebben, waaronder Statistiek voor Gevorderden	
MA Thesis Language Consultancy and Linguistic Documentation: 24 EC van het masterprogramma behaald hebben	
MA Thesis Text Mining: 24 EC van het masterprogramma behaald hebben en participatie in de cursussen van periode 3	

#### Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
--	---

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

### 9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding

#### Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.	Instemming OLC (7.13 g)
---	----------------------------

#### Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: - Toegepaste taalwetenschap - Language Consultancy and Linguistic Documentation - Text Mining	Instemming OLC (7.13 b)
---	----------------------------

#### Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 2.	Advies OLC (7.13 a)
----------------	------------------------

#### Artikel 9.4 Eindtermen

1. Zie bijlage 2.	Instemming OLC (7.13 c)
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

### Artikel 9.5 Instructietalen

1. De instructietalen zijn Nederlands en Engels. De instructietaal van de opleidingstrajecten Language Consultancy and Linguistic Documentation, en Text Mining is Engels. De instructietaal van het opleidingstraject Toegepaste Taalwetenschap is Nederlands.	Instemming OLC (9.18)
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing	VU beleid

## 10. Opbouw van het curriculum

### Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/thesis of academische stage.	CvB-besluit
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktische oefeningen</li> <li>- facultatieve onderwijseenheden</li> </ul>	Advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit

### Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
--	----------------------

### Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	Advies OLC; (7.13 a)

### Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn aan te merken als praktische oefening:				Instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
MA thesis Language Consultancy and Linguistic Documentation	L_TAMATWSSCR	18	400	
Masterscriptie Toegepaste Taalwetenschap	L_WAMATWSSCR	18	400	
MA thesis Text Mining	L_PAMATLWSCR	18	400	
Stage Toegepaste Taalwetenschap NT2	L_WAMANT2STA	9	400	
Stage Toegepaste Taalwetenschap	L_WAMATWSSTA	12	400	

### Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. Waar de studiegids vermeldt dat aanwezigheid verplicht is voor een praktische oefening, is de student verplicht om ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen.	Instemming OLC (7.13 d)
2. Waar de studiegids vermeldt dat aanwezigheid verplicht is voor een werkcollege, is de student verplicht om ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen.	Instemming OLC (7.13 d)

## 11. Evaluatie en overgangsbepalingen

### Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
---	-----------------------------

### Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

NLP Foundations (L_AAMPLIN023) wordt vervangen door NLP Technology (L_AAMPLIN026).	Advies OLC (7.13 a)
--	------------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 20 april 2020

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 30 juni 2020

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 7 juli 2020



**Bijlagen**

1. [Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen](#)
2. Doelstelling en eindtermen
3. Programmaoverzicht

**Bijlage 2****Doelstellingen opleiding en eindtermen****Doelstellingen**

1. Met de opleiding wordt beoogd de student gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de Taalwetenschappen en/of taaltechnologie bij te brengen, en voor te bereiden op de wetenschapsbeoefening op het gebied van de Taalwetenschappen en/of Taaltechnologie
2. De opleiding bevordert voorts de academische vorming van de student, in het bijzonder met betrekking tot:
  - a. het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen;
  - b. het wetenschappelijk communiceren in de eigen en tenminste één vreemde taal;
  - c. het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere c.q. wijsgerige en maatschappelijke context
3. De opleiding besteedt aandacht aan de persoonlijke ontplooiing van de student, bevordert zijn/haar maatschappelijke verantwoordelijkheidsbesef en de uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands en/of Engels van de studenten.

**Eindtermen**

De eindtermen waaraan de student bij afsluiting van de masteropleiding moet voldoen, kunnen in grote lijnen als volgt worden omschreven:

*Intellectuele basisvaardigheden*

- Logisch kunnen redeneren;
- Redeneerwijzen in het vakgebied toepassen en in twijfel trekken;
- Een standpunt innemen in een wetenschappelijk vakbetoog en dit kritisch op waarde schatten;
- Kunnen reflecteren op eigen denken en doen en kunnen bijsturen;
- Ethische, normatieve en expressieve denkwijzen in het wetenschappelijk denken kunnen integreren;
- In staat zijn over onderzoek en probleemoplossingen te communiceren met vakgenoten en niet-vakgenoten;
- In staat zijn met complexe situaties om te gaan en een beredeneerd oordeel te vormen;
- Kunnen debatteren over de nieuwste ontwikkelingen in het vakgebied en de consequenties daarvan voor de maatschappij.

*Onderzoekende houding*

- Het vermogen bezitten om in ogenschijnlijk triviale aangelegenheden bepaalde verbanden en nieuwe gezichtspunten te ontdekken;
- Blijk geven van originaliteit in het kritisch bewustzijn;
- Zelfstandigheid bezitten in het bepalen van een richting bij het vermeerderen van kennis, het doen van onderzoek, de beroepsuitoefening, het kiezen van een plaats in de samenleving;
- Een houding verwerven van een leven lang leren.

*Disciplinaire kennis*

- Beschikken over vakkennis rakend aan de nieuwste methoden, technieken en theorieën;
- In staat zijn de wijze waarop waarheidsvinding en theorievorming in beweging zijn te volgen en te interpreteren;
- Vaardigheid in het toepassen van methoden en technieken in zelfstandig onderzoek en begrip hebben voor het gebruiken van de uitkomsten voor het ontwikkelen van geavanceerde ideeën of praktijktoepassingen;
- In staat zijn op ten minste één of enkele deelgebieden van de discipline een originele bijdrage aan de kennis te leveren.

*Vakoverstijgende vaardigheden*

- In staat zijn bepaalde vakgebieden te kunnen begrijpen en interpreteren;
- In staat zijn eigen onderzoek in een multi-disciplinair kader te plaatsen en in een multi-disciplinair onderzoeksteam te werken.

### *Eindkwalificaties van de afstudeerrichtingen*

#### **Eindkwalificaties Toegepaste Taalwetenschap**

De student die het Programma **Toegepaste Taalwetenschap** heeft voltooid:

- heeft kennis van taalverwervingstheorieën op het gebied van de eerste zowel als de tweede taal; deskundigheid op het gebied van leerpsychologische en onderwijskundige aspecten van processen van tweede-taalverwerving;
- heeft vaardigheden voor het verrichten van wetenschappelijk onderzoek op het terrein van taalverwerving en taalonderwijs met inbegrip van ontstaan en remediëring van taalleerstoorissen;
- heeft vaardigheden voor het zelfstandig ontwikkelen van doelgroepspecifiek onderwijs-, leer- en toetsmateriaal.

#### **Eindkwalificaties Language Consultancy and Linguistic Documentation**

De student die het programma **Language Consultancy and Linguistic Documentation** heeft voltooid:

- heeft een grondige kennis van ontwikkelingen in de algemene en beschrijvende taalwetenschap, in het bijzonder van typologische, functionele en antropologische taalwetenschap en is in staat publicaties op deze terreinen te begrijpen en daarop kritisch te reflecteren;
- heeft de vaardigheden van de veldlinguïstiek onder de knie en is in staat zelfstandig onderzoek te doen naar de talen van de wereld, inclusief onbekende en onbeschreven talen;
- is in staat over dat eigen onderzoek helder en systematisch te rapporteren en de gevonden gegevens te verbinden met theoretische ontwikkelingen in taalwetenschap, met name in de bovengenoemde deelgebieden daarvan;
- is in staat een *reference grammar* van een voorheen onbekende taal te schrijven, compleet met teksteditie en woordenlijsten die voldoet aan de huidige eisen van de taalwetenschap.

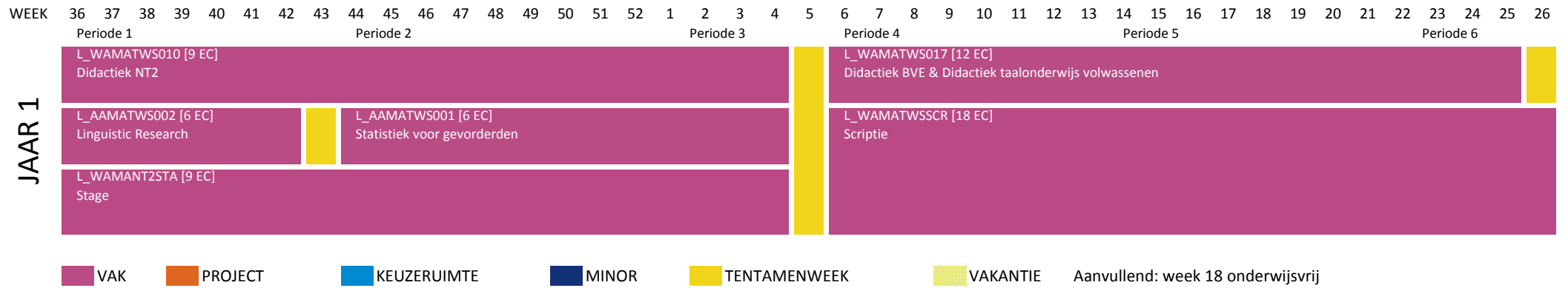
#### **Eindkwalificaties Text Mining**

De student die het programma **Text Mining** heeft voltooid:

- heeft kennis van de algemene en beschrijvende taalwetenschap, in het bijzonder van aspecten die relevant zijn voor automatische analyse van tekst;
- heeft gespecialiseerde kennis op het gebied van de taaltechnologie, in het bijzonder met betrekking tot het verzamelen van en werken met talige data, van analytische technieken en van methoden en technieken voor het automatisch analyseren van teksten;
- is in staat om taaltechnologische software in te zetten voor het oplossen van praktische en theoretische problemen op het gebied van de taaltechnologie, met name text mining;
- is in staat om te analyseren welke data voor specifieke vragen in specifieke (wetenschappelijke) domeinen relevante kunnen zijn, die data te verzamelen, de relevante informatie te extraheren, te interpreteren en daarvan vakkundig verslag te doen op een voor de wetenschappelijke gemeenschap aanvaardbare manier. Dit impliceert een goede kennis van het vakdomein en voldoende beheersing van het academische Engels;
- heeft het vermogen om te reflecteren op de maatschappelijke implicaties van automatische verwerking van data en is zich bewust van actuele wetenschappelijke en maatschappelijke debatten in het veld;
- heeft het vermogen om zijn of haar eigen begrip van het veld over te brengen aan specialisten en aan een niet-gespecialiseerd publiek, met inbegrip van een voldoende beheersing van het academische Engels;
- is bekend met de spelregels van het academische bedrijf en het vermogen om kritisch te reflecteren op zijn of haar eigen onderzoek en dat van anderen, rekening houdend met de ethiek en normen die heersen binnen de wetenschappelijke gemeenschap.

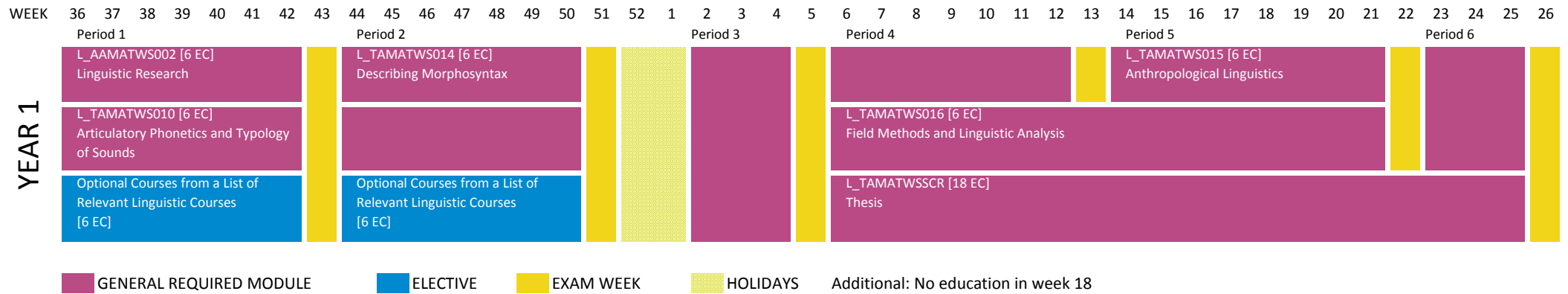


# JAARSCHEMA MASTER TAALWETENSCHAPPEN, PROGRAMMA TOEGEPASTE TAALWETENSCHAP, TRAJECT NT2 2020-2021



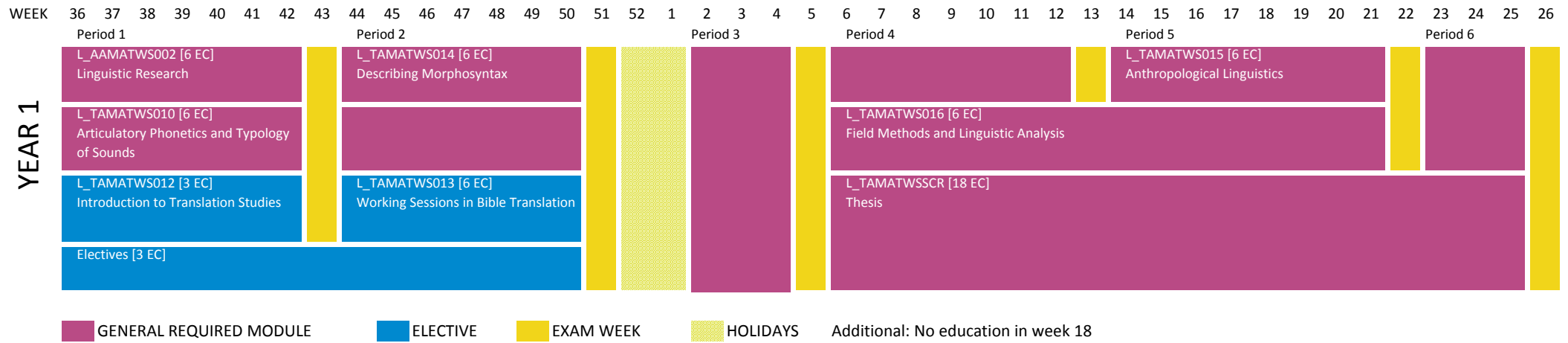
Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

# ANNUAL PLAN MASTER LINGUISTICS, PROGRAM LANGUAGE CONSULTANCY AND LINGUISTIC DOCUMENTATION, LINGUISTICS 2020-2021



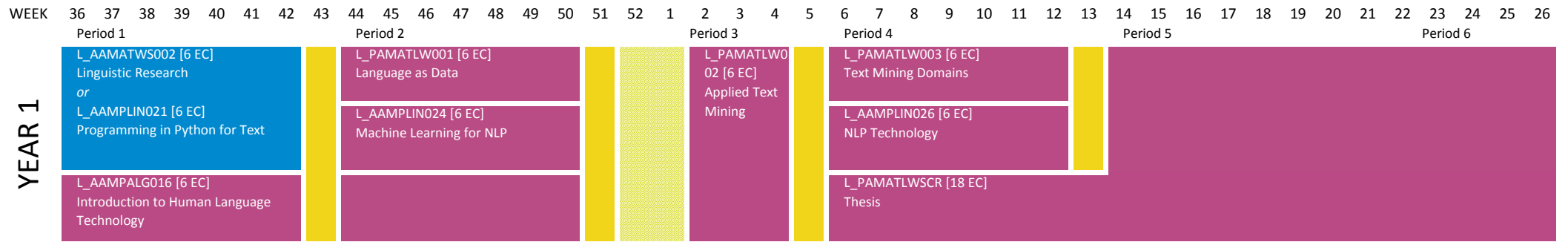
We reserve the right to make changes to this annual plan

# ANNUAL PLAN MASTER LINGUISTICS, PROGRAM LANGUAGE CONSULTANCY AND LINGUISTIC DOCUMENTATION, BIBLE TRANSLATION 2020-2021



We reserve the right to make changes to this annual plan

# ANNUAL PLAN MASTER LINGUISTICS, PROGRAM TEXT MINING 2020-2021



GENERAL REQUIRED MODULE
  ELECTIVE
  EXAM WEEK
  HOLIDAYS
 Additional: No education in week 18

**We reserve the right to make changes to this annual plan**